Утверждаю
Заведующая МБДОУ №110 «Мальвина»
И.В. Володина
Приказ № 70 от «13» 09 2021 г.

ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2020 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	170 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12часов)	170 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	134 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	170 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12часов)	170 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 0,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 0,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17,8 дней/год
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 54%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 54%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 93%
1.8.1	Высшая	5 человека/ 21%
1.8.2	Первая	7 человек/ 36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 7%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13 человек/ 166 человек (1:13)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,41 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	153 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 110 «Мальвина» введен в эксплуатацию в 1970 году.

Проектная мощность – 110 мест.

Адрес: 432010 г. Ульяновск, пр-д Менделеева, д.3.

В МБДОУ № 110 «Мальвина» функционируют 5 групп, которые посещают дети в возрасте от 2-х до 7 лет. Из них:

1 младшая группа «Кроха» – дети в возрасте от 2 до 3 лет

2 младшая группа «Совята» – дети в возрасте от 3 до 4 лет

средняя группа «Почемучки»– дети в возрасте от 4 до 5лет

старшая группа «Непоседы» – дети в возрасте от 5 до 6 лет

подготовительная группа «Пчелки» – дети в возрасте от 6 до 7 лет.

Режим работы:

Все группы сформированы по одновозрастному принципу, режим работы – 12-ти часовой. Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели.

1.1 Состав воспитанников

		Кол-во воспитанников на 31.12.2020
1 младшая группа	дети в возрасте от 2 до 3 лет	36
2 младшая группа	дети в возрасте от3 до 4 лет	36
средняя группа	дети в возрасте от 4 до 5лет	37
старшая группа	дети в возрасте от 5 до 6 лет	30
подготовительная группа	дети в возрасте от 6 до 7 лет	31

Во всех группах МБДОУ значительно превышено количество детей вследствие повышения рождаемости и большой очередности в дошкольные учреждения.

1.2 Анализ состояния здоровья воспитанников МБДОУ

	2018г	2019г	2020г
Посещаемость	61,4	61,5	52,6
Общая заболеваемость	260,1	221,0	261,0

Группы здоровья воспитанников:

Всего	1 группа		2 группа		3 группа		4 группа		5 группа	
	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
170	36	21,2	121	71,2	12	7,0	-	-	1	0,6

Уровень физического развития воспитанников:

Всего	высокое		среднее		низкое	
	Всего	% от общего кол-ва	Всего	% от общего кол-ва	Всего	% от общего кол-ва
170	13	7,7	148	87,0	9	5,3

Посещаемость в 2020 году значительно снизилась по сравнению с прошлым годом из-за введения карантина по COVID-19. В связи с этим работа детского сада была приостановлена почти на 2 месяца. Три месяца сад работал в режиме дежурных групп. Общая заболеваемость повысилась в связи с карантинными мероприятиями, тщательным утренним фильтром.

Рекомендации: в 2021 году продолжать снижению пропусков детьми детского сада по домашним причинам, работать над повышением посещаемости с педагогами и родителями через организацию родительских собраний, наглядную информацию, индивидуальные беседы и консультации, сотрудничество с поликлиникой. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей. Работу осуществлять систематически.

1.3. Кадровый потенциал

На 31.12.2020 г. в МБДОУ работает 13 педагогов, 6 (46%)из них имеют высшее образование, 7 (54%) – средне-специальное.

Направление образования: дошкольное воспитание, педагогика и психология.

Квалификация педагогов:

- высшую квалификационную категорию имеют 5 (38%) педагога;
- первую квалификационную категорию имеют 7 (54%) педагогов;
- Соответствие занимаемой должности имеют 0 (0%) педагогов;
- Не аттестован – 1 (8%) педагог – молодой специалист.

В штате МБДОУ имеются инструктор по физической культуре, воспитатель по изобразительной деятельности, музыкальный руководитель.

Коллектив детского сада стабильный, средний возраст педагогов 43 года. В этом учебном году прошли курсовую подготовку в УлГПУ им И.Н. Ульянова 7 педагогов. Пять педагогов прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию, два педагога – на первую квалификационную категорию. В течение года все педагоги ведут работу по самообразованию.

Таким образом, повышение квалификации педагогов МБДОУ проходит по графику, аттестация педагогов также осуществляется в соответствии с имеющимся планом.

1.4. Основная образовательная программа МБДОУ

Основная образовательная программа для детей дошкольного возраста соответствует требованиям ФГОС ДО. Программа состоит из трёх основных разделов, включающих в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа разработана с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий».

1.5. Условия обеспечения образовательной деятельности

Созданная в МБДОУ полифункциональная развивающая предметно-пространственная среда учитывает интересы, потребности и возрастные особенности детей каждой возрастной группы.

В ДОУ имеются:

- музыкальный зал,
- физкультурный зал,
- изостудия,

- кабинет педагога-психолога,
- медицинский кабинет,
- методический кабинет

На территории ДОУ имеются 5 групповых площадок, две спортивные площадки, метеостанция.

Вывод: В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для осуществления образовательного процесса. Все помещения дошкольного учреждения используются рационально, в интересах детей и педагогов.

1.6. Воспитательно-образовательная работа

Вследствие введения карантина по COVID-19 и функционированием детских садов в режиме дежурных групп, проведение итогового мониторинга невозможно. Таким образом, провести сравнительный анализ достижения планируемых результатов освоения детьми основной общеразвивающей программы невозможно. Был сделан контрольный срез знаний и умений детей старшей и подготовительной групп, посещающих дежурные группы детского сада. Анализ результатов показал, что уровень освоения детьми дошкольной общеобразовательной программы находится на достаточном уровне.

1.7.Распространение опыта ДОО (мероприятия, семинары, круглые столы, педагогические секции, конференции на различном уровне)

В течение 2020 года были проведены:

- Советы педагогов в виде деловых игр, дискуссий и «круглых столов» с использованием мультимедиа презентаций.
- Семинар-практикум на тему: «Развитие логического мышления через обучение дошкольников игре в шахматы».
- Консультирование педагогов по осуществлению годовых задач.
- Методические объединения педагогов, с целью развития интереса, умений и обмена опытом в педагогической деятельности.
- Транслирование опыта работы для студентов педагогического колледжа.
- Транслирования опыта на Первой московской международной научно-практической конференции, посвященной Дню дошкольного работника «Компетенции воспитателя – условие развития навыков будущего дошкольника»

Детский сад принимал участие в городских и областных мероприятиях:

Вследствие введения карантина по COVID-19 и функционированием детских садов в режиме дежурных групп очень много конкурсов были отменены. До объявления карантина воспитанники принимали активное участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах:

1. Номинация «детский танец»:

«Рождественская звезда – 2020» - 2 место

2. Номинация «вокал»:

«Рождественская звезда-2020» - участие

3. Номинация изобразительное искусство:

- Участие в конкурсе «Золотые краски осени»
- Участие в конкурсе «День матери»

Участие педагогов и воспитанников, в конкурсных мероприятиях повышает профессиональное мастерство педагогов.

Вывод Активное участие МБДОУ в городских, областных мероприятиях создает благоприятные возможности для обогащения педагогического опыта коллектива.

1.8. Работа с родителями

Социальное положение семей воспитанников МБДОУ: дошкольное учреждение посещает 170 детей, общее количество семей - 152 (из них полных семей - 128, неполных -24, многодетных – 37).

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. До введения карантинных мер родители являлись активными участниками различных мероприятий, проходящих в детском саду. После введения карантина взаимодействие с родителями стало носить больше дистанционный характер.

Для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так не традиционные формы сотрудничества:

- Совместные праздники, развлечения;
- Родительский клуб «Взаимодействие»;
- Активный отдых (туристические походы, экскурсии, целевые прогулки);
- Творческая мастерская (участие в смотрах, конкурсах, выставках);
- «Овощные посиделки»;
- творческие отчеты воспитателей и детей для родителей;
- общие родительские собрания;
- собрания родительского комитета;
- групповые родительские собрания;

- консультации; беседы;
- субботники;
- выставки;
- «Дни здоровья» (спортивный праздник с участием всей семьи) и т.д.

Мероприятия, прошедшие в дистанционном формате:

- Физкультурный челлендж
- Конкурс стихов
- Конкурс рисунков
- консультации

Также родители являются активными участниками масштабных городских мероприятий: «Кросс наций», «Лыжня России» и других.

Это позволило привлечь родителей к участию в воспитании детей через активное взаимодействие с педагогами, укрепить детско-родительские отношения, создать благоприятный микроклимата в МБДОУ.